

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Социальная педагогика»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1.Целью изучения дисциплины является: освоение социальной педагогики как интегрированной области знаний и формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки

2.Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

«Социальная педагогика.» (Б1.В. ДВ.01.01) относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В. ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Социальная педагогика" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1.формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	Знать: возможности педагога в решении социальных проблем ребенка Уметь: описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды Владеть: технологиями обобщения и распространения опыта

			(отечественного и зарубежного) социальной работы
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. ПК.М-3.2. выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	Знать: современное состояние социальной педагогики как науки и практики; место и роль стихийных и целенаправленных процессов в социализации человека на разных этапах жизненного пути; наиболее типичные проблемы ребенка в социальных, культурных, религиозных общностях и объединениях Уметь: описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды; обладать умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях Владеть: профессиональными навыками предупреждения и преодоления кризисных ситуаций в процессах социализации; навыками работы социального педагога в учреждениях профилактической и реабилитационной направленности; работы социального педагога на улицах города (села)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.